

Умови доступності закладу освіти для навчання
осіб з особливими освітніми потребами
Лановецького міського комунального закладу
дошкільної освіти (ясел-садка) «Берізка»
Лановецької міської ради
Кременецького району
Тернопільської області

Наразі заклад освіти пристосований для надання освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами частково. Умови створення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими потребами перебувають на стадії удосконалення.

У ЗДО створені такі сприятливі умови для дітей з ООП:

Фізична (архітектурна) доступність

- заклад забезпечений необхідними навчальними площами;
- виконано ремонти внутрішніх приміщень, групових кімнат, території;
- облаштовано пандус для безпечного доступу до будівлі та приміщень ЗДО;
- сходові клітки обладнані поручнями;
- пороги відсутні або достатньо низькі.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. Світло на робочі місця падає ліворуч. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучних освітлювальних приладів.

При облаштуванні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; стелі, віконні рами, підвіконня – білі.

У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та

вентиляції, що забезпечує сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка навчально-виховного процесу.

Під час впровадження проєктів із покращення матеріально-технічного стану ЗДО, враховується специфіка навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Освітня доступність

В закладі створено інклюзивну групу на базі молодшої групи №2 «Акварелька» (3-4 р.ж.).

Під час підвищення кваліфікації керівного та педагогічного складу одним із модулів навчання обирається "Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам із особливими освітніми потребами"

У ЗДО здійснюється індивідуальний підхід, що передбачає застосування адаптацій і модифікацій, що відповідають потребам конкретної дитини з особливими освітніми потребами.

Члени команди психолого-педагогічного супроводу: вихователі групи, асистент вихователя, інструктор з фізичної культури, фахівці ІРЦ, медики здійснюють корекційну роботу, проводять корекційно-розвиткові заняття з дітьми з ООП, надають консультації батькам, спрямовують діяльність на підтримку, сімей та дітей, які потребують допомоги .

Для роботи з дітьми з ООП в закладі обладнано невеличку сенсорну (інклюзивно-ресурсну) кімнату, оснащену необхідним інвентарем та дидактичними матеріалами.